

拿撒勒神學院
2024 學年度上學期課程大綱

課程名稱	基礎教牧輔導
講師姓名	邱雪媚
授課目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立與神連結的教牧輔導概念 2. 認識三一原型門訓協談 3. 完成梳理生命歷程
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講授 2. 分組報告 3. 大團體討論 4. 按照閱讀進度閱讀（不同版本頁數不同，請參照章節名稱） 5. 線上課程：與課者需自備電腦並全程打開視訊鏡頭參與線上課程，
評鑑方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一天上課之前繳交心理/輔導/協談相關學習及經歷簡介紙本(請見課綱附件一) 2. 第二堂課後，每週課前繳交當週上課閱讀進度書籍閱讀摘要(電子檔) 字數：900 字以上、課後繳交尋見真我報告書當週進度。作業電子檔每週二睡覺前交。 3. 將書摘概要另製作成心智圖，將有助於瞭解三一原型門訓協談整體概念，對於技巧學習有非常大的幫助。 4. 上課參與：報告、分享 5. 請於第一天上課前買好書。 6. 如請假，一週內需補看錄影寫心得。 7. 如果不拿學分者，可以不用寫作業。
書目指定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師自製講義，會於開學前寄至學校，一本 100 元。 2. 從聖經中尋見真我 林瑜琳著（2016 年 11 月初版）使徒出版社 需買此版本 <div style="text-align: center;">  </div>

課程 大綱	週次	日期	課程大綱	課後閱讀進度、作業
	1	09/12	淺談教牧輔導	第一部第一單元 1-2 pp. 30-49 作業 1: 摘要 1
	2	09/19	第一單元伊甸園原型的復原-祝福與復原力 1 五大祝福 讓人幸福 2 兩大需求 讓人滿足	第一部第一單元 3-4 pp. 50-64 作業 2: 尋 1 作業 3: 摘要 2
	3	09/26	第一單元伊甸園原型的復原-祝福與復原力 3 兩大氛圍 孕育神子 4 上主甚好的眼光 形塑你我	第一部第二單元 5-6 pp. 67-77 作業 4: 尋 2 作業 5: 摘要 3
	4	10/03	第二單元「種子原型」的尋見與肯定 5 原型快樂 伴人前行 6 上主恩典 環繞保護	第一部第二單元 7-8 pp. 78-97 作業 6: 尋 3 作業 7: 摘要 4
	5	10/17	第二單元「種子原型」的尋見與肯定 7 原型之愛 圈住你我 8 上主的形像樣式	第一部第三單元 9-11 pp. 98-126 作業 8: 尋 4 作業 9: 摘要 5
	6	10/24	第三單元「後原型」的辨識與澄清 9 後原型存在模式 10 後原型關係模式 11 後原型成就模式	第一部第三單元 12-13 pp. 127-137 作業 8: 尋 5 作業 9: 摘要 6
	7	10/31	第三單元「後原型」的辨識與澄清 12 後原型獨特 13 後原型榮耀	第一部第三單元 14-15 pp. 138-155 作業 10: 尋 6 作業 11: 摘要 7
	8	11/07	第四單元樂在「成長原型」 14 原型榮耀 15 原型架框	第一部第四單元 16 pp. 156-172 作業 12: 尋 7 作業 13: 摘要 8
	9	11/14	第四單元樂在「成長原型」 16 原型行動	第二部 pp. 174-201 作業 14: 尋 8

			作業 15：摘要 9
10	11/28	第二部 17 靈的歷程 18 心與魂的特性 期末尋見真我報告書分享	第二部 pp. 202-226 作業 16：尋 9 作業 17：摘要 10
11	12/05	第二部 19 身心靈的互動性 20 身心靈馬車模型 21 心靈得醫治 期末尋見真我報告書分享	附錄一 pp. 227-252 作業 18：尋 10 作業 19：摘要 11
12	12/12	附錄一 期末尋見真我報告書分享	附錄二、三 pp. 253-267 作業 20：摘要 12
13	12/19	附錄二、三 期末尋見真我報告書分享	作業 20：摘要 13

附件一

心理/輔導/協談相關學習及經歷簡介

姓名：
現職：

年齡：

照片（電
子檔亦
可）

心理/輔導/協談相關學習(表格請自行增減，並刪除範例)

年齡	起迄日期	學習內容/時數
範例:30	2015/03-2015/03	三一原型基礎工作坊
32	2016/03-2017/03	00 神學院教牧諮商碩士班學生

心理/輔導/協談相關學習及服事經歷(表格請自行增減，並刪除範例)

年齡	起迄日期	經歷/機構或單位
28-30	2013-2015	在先生教會擔任師母、小組長，常關心組員、會友