

2024 學年 台灣拿撒勒人神學院 TNTC 教學大綱

Course Name 課程		Instructor 授課教師	吳鍵		
使徒行傳		Class No. 課程編號			
		Credit hours 學分	3		
		Email 電郵	jianwu_2003@yahoo.com		
Required or Elective course(必修/選修)	Elective 選修	Cell Phone Number 手機號碼	Line ID: jwu24		
Course Objectives 課程目標:					
<p>1. 認識初代教會建立與發展的歷史，了解教會發展過程中遇到的挑戰與因應</p> <p>2. 示範如何透過敘事/文學分析等方法來研究使徒行傳的神學主題，了解該書在文學、歷史與神學上的獨特貢獻</p> <p>3. 促成學員有能力使用使徒行傳作神學反省、用於講道和教授主日學，及反思所屬教會宣教使命與團隊建立</p>					
Other Considerations 其他考量:					
Required Textbooks 教科書:					
Book Titles 書名	Author 作者	Year 年代	Publishers 書局	ISBN	Edition 版本
普天註釋: 使徒行傳	張永信	2019	天道書樓	9789888203802	初版
麥種聖經註釋: 使徒行傳	博克 (Darrell Bock)	2017	麥種傳道會	9781939251381	初版
References & Supplementary Materials 參考書或補充教材:					
<p>1. 馬歇爾著，蔣黃心湄譯，《丁道爾新約聖經註釋: 使徒行傳》，台北: 校園書房。1987</p> <p>2. 斯托得著，黃林元譯。《使徒行傳註釋》。台北: 校園書房。2001</p> <p>3. 朱植森著，《聖靈行傳: 從使徒行傳看彼得與保羅成功的祕訣》，台北: 真道國際資源，2003</p> <p>4. 戴紹曾著，《從使徒行傳看宣道與差傳》，台北: 校園書房，1988</p> <p>5. 高爾文(Coleman, R.E.) 著，黃忠譯，《從使徒行傳看-增長的祕訣》，香港: 宣道出版社，1991</p> <p>6. 楊東川 著，《野火燒不盡-使徒行傳主題研究》，台北: 大光書房出版社，1992</p> <p>7. 坎伯·摩根 著，鍾越娜 譯，《使徒行傳-摩根解經》，美國活泉出版社，1987、</p> <p>8. 韦利蒙(William H. Willimon)著，胡宏志譯，《解經講道注釋叢書 31: 使徒行傳》，台南: 台灣教會公報社，2016.</p> <p>9. 威廉·拉金 (William J. Larkin) 著，任濤譯，《使徒行傳》(繁)[房角石卷 12 下]，第二版，香港: 恩道出版社，2021.</p> <p>10. Longenecker, Richard N., Acts, HarperCollins Christian Publishing, 2007</p> <p>11. Schnabel, Eckhard J.. Acts, HarperCollins Christian Publishing, 2012</p>					
Assessment 評量方式:					
4'C outcomes 4C's 成果	以 ABC 評量	Grading Criteria 評分標準	以 ABC 評量		
Content(>=30%)內容	40%	In class performance 課堂要求	10%		
Competency(>=25%)能力	30%	教材及相關文章閱讀	20%		
Character 品格	15%	準備并参与團體辯論	30%		
Context 處境	15%	學期論文	40%		
Course Syllabus 課程進度與大綱: (將與學員商議補一次課)					
Week	Date	Contents 主要內涵	Memo		
1	9/6	課程介紹與要求 《使徒行傳》介紹(上)	指定教材有兩本，一本簡稱“張”，一本簡稱“博”。 每週按進度閱讀相應的教材		

2	9/13	《使徒行傳》介紹（下）	學員建議 2 個辯論主題：如《使徒行傳》中對您來說最重要的主題、原則或概念；您最想釐清的問題等
3	9/20	耶穌升天、聖靈降下	Acts 1:1–2:41 教師根據學員的建議，提供要辯論的題目清單，由學員投票確定辯論題目。
4	9/27	初期教會生活	Acts 2:42–4:37 由學員在確定的辯論題目上，提出扮演的角色（正方、反方、兩可、裁判）
5	10/4	教會的難處	Acts 5:1–7:60 教師根據學員的選擇，確定三個團隊：正方、反方、裁判（負責制定辯論詳細規則及勝出標準）。各團隊開始做各項預備
6	10/11	腓利的福音外展與掃羅的翻轉	Acts 8:1–9:31 公布辯論詳細規則和勝出標準、各團隊繼續做各項準備
7	10/18	彼得的福音外展	Acts 9:32–11:18 各團隊繼續做各項準備
8	10/25		團體辯論與評議
9	11/1	安提阿宣教中心	Acts 11:19–12:25 11/8 沒有課 學員準備學期論文，論文題目可以是自己建議或參與的辯論題目，也可以是另選的題目。論文應當反映出學員做了相當大量的準備工作，包括閱讀相關文獻及整理思路形成論點清晰、論據充分、論證過程合乎邏輯的學術性文章。
10	11/15	保羅的首次宣教	Acts 13:1–14:28 11/22 沒有課 學員準備學期論文
11	11/29	耶路撒冷大會及第二次宣教	Acts 15:1–18:22 學員準備學期論文
12	12/6	第三次宣教	Acts 18:23–21:16 學員準備學期論文
13	12/13	保羅在猶太人面前的見證	Acts 21:17–23:35 學員準備學期論文
14	12/20	保羅在羅馬人面前的自辯	Acts 24:1–26:32 學員準備學期論文
15		保羅上羅馬之路 總結與回顧	Acts 27:1–28:31 學員完成並提交學期論文

課程要求:

1. 上課前以三個不同版本的聖經（中英文皆可）閱讀《使徒行傳》各一遍。
2. 閱讀指定教材及相關文章，12月20日午夜前提交閱讀報告。對於學士班學員，指定教材為《普天註釋：使徒行傳》。對於碩士班學員，指

定教材還包括《麥種聖經註釋：使徒行傳》。

2024 年秋季《使徒行傳》課程讀書報告

第 x 周	作者與題目	起至頁碼及閱讀頁數	完成閱讀日期
1.			
2.			
……			

學員姓名:

學員簽字:

簽字日期:

3. 就某一個主題（由學生和教師共同提出和選擇）的團體辯論，從第 2 周開始預備至第 8 周正式辯論。

4. 學期論文，12 月 20 日午夜前提交。對於學士班學員，論文字數為 2000 字左右（上下幅度 10%）。對於碩士班學員，論文字數為 4000 字左右（上下幅度 10%）。