拿撒勒神學院

2024學年度下學期課程大綱

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 青少年教養面面觀 |
| 講師姓名 | 邱雪媚 |
| 授課目標 | 1. 認識青春期階段的大腦生理變化及特質 2. 青少年關懷目標的釐清 3. 從上帝賦於個體獨特之上帝形像樣式思考個體之天命呼召 4. 青春期情緒關懷、行為引導策略 5. 三C使用之引導策略 6. 認識過動症、自閉類群、自殘、拒學、罷凌等常見青少年議題 |
| 教學方式 | 1. 老師講授 2. 大團體討論 |
| 評鑑方式 | 1. 穩定出席 2. 每週書寫上課心得 3. 上課積極參與討論 |
| 參考書目 | 1.從聖經中尋見真我（新版）/林瑜琳/使徒出版社  2.剛剛好的距離：設立關愛界線，家有青少年的親子相處指南/尚瑞君/時報出版 |
| 課程大綱 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 週次 | 日期 | 課程主題 | | 1 | 02/21 | 青春期大腦風暴（一） | | 2 | 03/07 | 青春期大腦風暴（二） | | 3 | 03/14 | 青少年關懷目標的釐清 | | 4 | 03/21 | 從天命呼召思考青少年關懷牧養 | | 5 | 02/28 | 認識注意力不足、過動症候群 | | 6 | 04/11 | 認識自閉類群 | | 7 | 04/18 | 認識學校適應不利族群 | | 8 | 04/25 | 如何增進青少年學習動機 | | 9 | 05/02 | 情緒、行為關懷引導技巧（一） | | 10 | 05/09 | 情緒、行為關懷引導技巧（二） | | 11 | 05/16 | 三C使用之引導策略（一） | | 12 | 05/23 | 三C使用之引導策略（二） | | 13 | 06/06 | 青少年信仰靈命的建造 | | 14 | 06/13 | 與青少年的衝突處理（一） | | 15 | 06/20 | 與青少年的衝突處理（二） | |